

JAK (NE)TRÁVIT VOLNÝ ČAS

Volný čas je doba, ve které se věnujeme činnostem podle vlastní volby. Abychom si odpočinuli, pobavili nebo se zdokonalovali. Jde o část lidského života mimo čas pracovní, případně čas ve škole, a čas vázaný (spánek, jídlo, dojíždění, domácí práce atd.). Každý má o trávení volného času svou vlastní představu. Možnosti trávení volného času ovlivňuje zdraví, věk, rodinný stav, kamarádi, ale třeba i místo bydliště, materiální zajištění či třeba povaha. Jaké jsou vaše představy o trávení volného času?

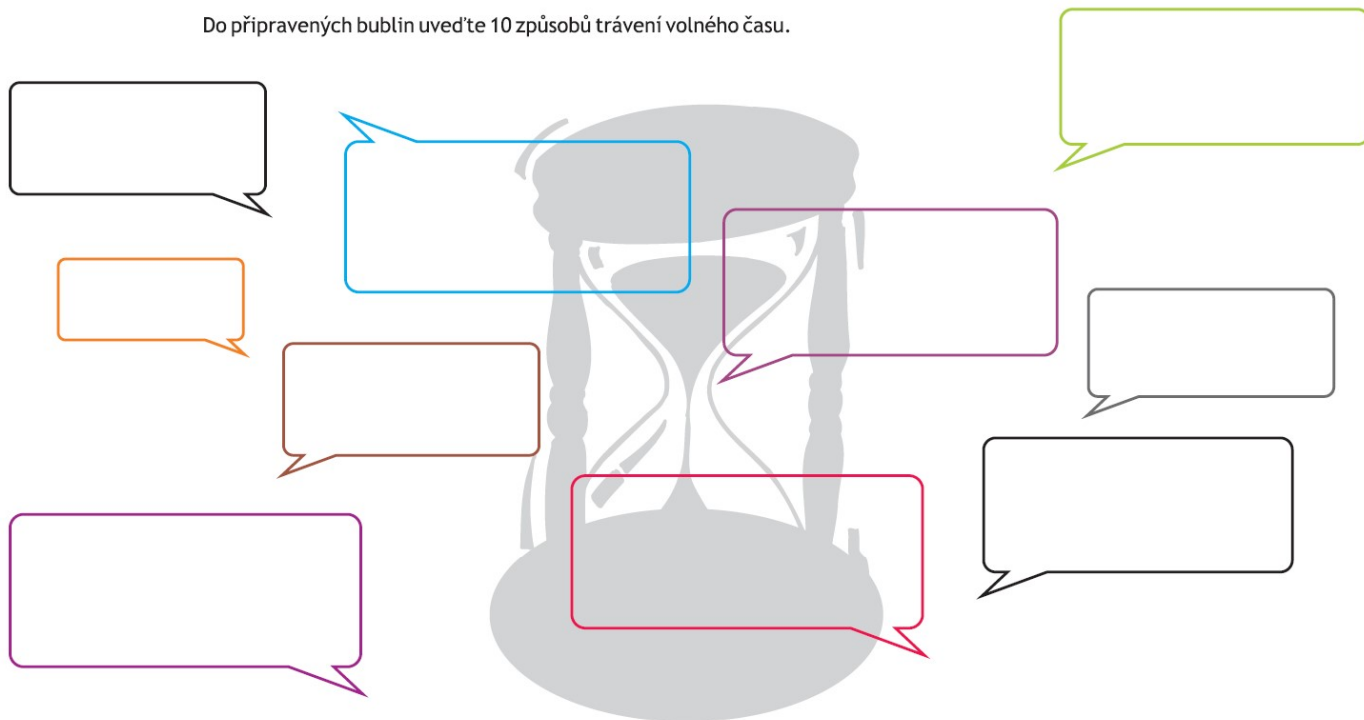
CÍL AKTIVITY:

Žák představí svůj pohled na vhodně a nevhodně strávený volný čas a porovná své představy s představami svých spolužáků.

POSTUP:

Na otázku „jak správně trávit volný čas?“ neexistuje univerzální odpověď. Zkuste ji ale zodpovědět na základě většinového názoru ve vaší třídě.

Do připravených bublin uveďte 10 způsobů trávení volného času.



Následně si se spolužákem vyměňte své návrhy volnočasových aktivit. Každý posuďte, zda (dle vašeho názoru) se jedná o vhodně či nevhodně strávený čas – tj. zda byste tímto způsobem chtěli trávit svůj volný čas (anebo již trávíte). Pak se seskupte do čtveřic, porovnejte své návrhy aktivit a jednotlivá posouzení jejich vhodnosti.

Poté shromážděte návrhy aktivit za celou třídu. Na základě toho sestavte seznam pěti aktivit, které se vaší třídě jeví jako nejvhodněji strávený volný čas, a pěti aktivit, které jsou nejméně vhodné. U každé aktivity uveďte, co je na ní vhodné/nevhodné.

NEJVHODNĚJI STRÁVENÝ ČAS

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

NEJMÉNĚ VHODNĚ STRÁVENÝ ČAS

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Zamyslete se, dle čeho jste rozhodovali o vhodnosti a nevhodnosti aktivity. Z těchto tzv. kritérií sestavte žebříček na základě toho, jak jsou pro vás významná. Myslíte, že se tato kritéria mohou mezi žáky vaší třídy lišit? A co třeba mezi obyvateli jedné země, jednoho regionu či světa? Čím je to dáno? Odpověď zformulujte v podobě krátkého souvislého textu.
